

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов следующих компетенций: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции и общепрофессиональной компетенции(ОК;ОПК).

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОК-7               | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы образовательного права;</li> <li>предмет, метод образовательного права;</li> <li>основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации.</li> <li>- основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации.</li> <li>- способы решения ситуационных заданий в области образовательного права.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации.</li> <li>- использовать полученные знания в образовательной деятельности.</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты в области образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.</li> <li>-способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.</li> <li>-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления.</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 2      | ОПК-4              | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. | <p>Методы управления комплексной безопасностью, производственной санитарией, пожарной безопасностью и охраной труда;</p> <p>Способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая пожары, стихийные бедствия и военные действия, основных способов ликвидации их последствий.</p> | <p>Выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; разрабатывать план мероприятий по защите населения и персонала в ЧС, включая пожары, стихийные бедствия и военные действия, основных способов ликвидации их последствий;</p> <p>Выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, пожара.</p> | <p>Техникой управления безопасностью, производственной санитарией, пожарной безопасностью и охраной труда;</p> <p>Методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, пожара;</p> <p>Культурой комплексной (профессиональной) безопасности.</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы   | Всего часов                   | Семестр (часы) |      |
|--|-------------------------------|----------------|------|
|  |                               | 8              |      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                         |                               |                |      |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>                               | 36,2                          | 36,2           |      |
| Занятия лекционного типа                                       | 16                            | 16             |      |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)     | 18                            | 18             |      |
| Лабораторные занятия   | -                             | -              |      |
| <b>Иная контактная работа</b>                                  |                               |                |      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 2                             | 2              |      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | 0,2                           | 0,2            |      |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>                     |                               |                |      |
| Курсовая работа  | -                             | -              |      |
| Проработка учебного (теоретического) материала                 | 16                            | 16             |      |
| Выполнение индивидуальных заданий (решение ситуационных задач) | 12                            | 12             |      |
| Реферат  | 8                             | 8              |      |
| Подготовка к текущему контролю                                 | -                             | -              |      |
| <b>Контроль:</b>   |                               |                |      |
| Подготовка к экзамену  | -                             | -              |      |
| Общая трудоемкость   | час.                          | 72             | 72   |
|  | в том числе контактная работа | 38,4           | 38,4 |
|  | зач. ед.                      | 2              | 2    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                         | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2   | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Общая характеристика образовательного права   | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |
| 2 | Источники образовательного права              | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |
| 3 | Система образования                           | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |
| 4 | Образовательные правоотношения                | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |
| 5 | Управление системой образования               | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |
| 6 | Социальная защита обучающихся (воспитанников) | 18    | 2                 | 2  |    | 9                    |

|                             |   |    |           |           |           |
|-----------------------------|---|----|-----------|-----------|-----------|
| 7                           | Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) | 18 | 2         | 2         | 9         |
| 8                           | Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)                     | 16 | 2         | 4         | 9         |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |    | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>72</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 3.1 Основная литература:

1. Скопинова, М.В. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в схемах: Федеральный закон № 273-ФЗ / М.В. Скопинова. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22338-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444152>
2. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства»: официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/>
3. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8](http://www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8).
4. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
5. Завгородний, А.В. Конкурсные и трудовые правоотношения педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации : монография / А.В. Завгородний. - Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 265-274. - ISBN 978-5-392-21837-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471798>
6. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>
7. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>
2. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .

### **3.3. Периодические издания:**

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru>
4. Вестник Казанского юридического института МВД России – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540821>
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
20. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).